

BÜHNEN*BILD* meines Lebens

Gesellschaftspolitische Fragestellungen mit persönlichen und beruflichen Ressourcen und Zielen künstlerisch zusammenführen und nutzen

Ein Bildungsurlaub zur Förderung und dem Erhalt allgemeiner berufsbezogener und fachübergreifender Schlüsselkompetenzen mit künstlerischen Mitteln

In diesem Bildungsurlaub werden Sie im Rahmen eines künstlerisch-kreativen Prozesses darin begleitet, ihr eigenes Bühnenbildmodell zu bauen und dabei ihre Stärken und Ressourcen zu entdecken. Eine solche Herangehensweise an Ziele und Visionen kann dabei helfen, eigene Potenziale sichtbar zu machen und abzubilden. Auch können Handlungskompetenzen für den persönlichen und beruflichen Alltag geschaffen und ausgebaut werden. Regelmäßiger Austausch, Input zu beruflichen und gesellschaftspolitischen Themen und Feedback durch die Gruppe begleiten den künstlerischen Prozess.

Unter **www.szenenbilder.com** finden Sie aktuelle Fotos und Referenzen, um sich ein besseres Bild dieses Ansatzes zu machen.

Ziele

- Sie erkennen Ihre eigenen beruflichen Ressourcen.
- Sie lernen, persönliche und berufliche Ziele zu formulieren.
- Sie erreichen eine klare berufliche Zielsetzung durch Visualisierung

Lernziele der Veranstaltung

fachliche, methodische oder persönliche Kompetenzen

- Sie lernen, die eigenen Ressourcen zu überprüfen und zu stärken,
- persönliche und berufliche Ziele zu erkennen und zu vertiefen,
- sich auf ein ganzheitliches, prozesshaftes Übungssystem mit klarer Zielsetzung zu fokussieren,
- den konkreten handwerklichen Umgang mit Werkzeug und Material in der künstlerisch-kreativen Umsetzung,
- Sie entwickeln eine Vision für Ihre berufliche Zukunft
- Nehmen eine Prozessabbildung vor
- Und erreichen eine nachhaltige Zielsetzung durch deren Visualisierung,

welche gesellschaftspolitische und berufliche Relevanz haben sie?

- Sie lernen wertschätzendes und lösungsorientiertes Feedback,
- persönliche und berufliche Ressourcen zusammen zu führen und zu nutzen
- stärken ihr Team und den Teamgedanken durch Austausch und gegenseitige Unterstützung
- gesellschaftliche Transformation zu gestalten
- gesellschaftspolitische Teilhabe in einem erfolgreichen Arbeitsleben
- Gestaltungshoheit bei beruflichen Krisen

Themenübersicht und Inhalte

- Morgenrunde
- Modellbau
- Ressourcenarbeit
- Gruppenarbeit
- INPUT Werkstatttrundgänge
- GP-Impulse
- Think-pair-share
- Feedbackrunden
- Transfer in den beruflichen Alltag

Didaktisch-methodische Planung und Tagesablauf

Gesellschaftspolitische Fragestellungen mit persönlichen und beruflichen Ressourcen und Zielen zusammenführen und nutzen

MO	Ziele	Lerninhalte	Methoden	Zeit
09:00-09:30	Begrüßung	Ankunft, Organisation/Fragen und besondere Bedürfnisse klären Programmvorstellung	Plenum	30 min
09:30-10:15	Ziele und Erwartungen klären. Vorbereitung des kreativen Prozesses. Einrichten der Werkstatt. Vorstellung des Materials und Werkzeugs.	<i>Warum bin ich hier und was könnte ein gutes Ergebnis für meine weitere berufliche Entwicklung sein?</i> <u>Nutzen:</u> Hier lernen Sie, individuelle Ziele und Wünsche, berufliche und persönliche Anforderungen klären Blindes Zeichnen Common Ground <i>Wo sehe ich mich beruflich in 3 Jahren?</i>	Plenum und Gruppenarbeit in 2er-Teams	45 min
		Pause		
10:30-12:00	Ressourcenbaum und Teilen	Visualisiert Ressourcen - Was bezeichnet mein Berufsleben? - Was sind berufliche Ressourcen?	Gruppenarbeit	90 min
		Mittagspause		
12:45-14:45	Bau der Modelle	Künstlerische und handwerkliche Umsetzung und Visualisierung von persönlichen und beruflichen Zielen - Prozessabbildung.	Überprüfen eigener Ressourcen	120 min
		Pause		
15:00-16:30	GP-Impuls Gesellschaftliche Transformation gestalten	- Wie können wir uns als Gesellschaft stärken? - Wie gestalten wir den Übergang als Gemeinschaft?	Think-pair-share in der Gruppe	90 min

	Systemkritik und Handlungsoptionen	- Wo können wir uns Unterstützung holen?		
16:30-17:00	Feedbackrunde	Was ist mir gut gelungen, was hat gefehlt, was nehme ich mit?	Plenum Sie lernen wertschätzendes und lösungsorientiertes Feedback	30 min
DI	Ziele	Lerninhalte	Methoden	Zeit
09:00-09:30	Morgenrunde	Wie bin ich hier, was ist lebendig?	Selbstreflexion im Plenum	30 min
09:30-11:00	Bau der Modelle	Künstlerische und handwerkliche Umsetzung und Visualisierung von persönlichen und beruflichen Zielen - Prozessabbildung.	Überprüfen eigener Ressourcen	90 min
		Pause		
11:15-12:00	Storytelling	Du triffst eine alte Freundin, und sie fragt dich, was sich bei dir beruflich im letzten Jahr verändert hat. Was hast du erreicht? <u>Nutzen:</u> Hier lernen Sie, Ihre Visionen zu formulieren, Ressourcen und Potentiale abzurufen und zu benennen.	In 2er-Teams	45 min
		Mittagspause		
12:45-14:45	Bau der Modelle	Künstlerische und handwerkliche Umsetzung und Visualisierung von persönlichen und beruflichen Zielen - Prozessabbildung.	Überprüfen eigener Ressourcen	120 min
		Pause		
15:00-16:30	GP-Impuls Was zeichnet gesellschafts-politische Teilhabe in einem erfolgreichen Arbeitsleben aus?	- Welche Ziele und Kriterien sind maßgeblich? - Wie halte ich den Fokus? - Wie kann ich mich weiterentwickeln?	Think-pair-share in der Gruppe	90 min

		- Welchen beruflichen Nutzen habe ich?		
16:30-17:00	Feedbackrunde	Was ist mir gut gelungen, was hat gefehlt, was nehme ich mit?	Plenum Feedback	30 min

MI	Ziele	Lerninhalte	Methoden	Zeit
09:00-09:30	Morgenrunde	Wie bin ich hier, was ist lebendig?	Selbstreflexion im Plenum	30 min
09:30-10:00	INPUT Werkstattrundgang	Wertschätzendes Feedback und Input - Wie gebe ich Feedback? - Merkmale guten Feedbacks. Ideenkorb	Gruppenarbeit gemeinsame Reflexion	30 min
		Pause		
10:15-12:00	Bau der Modelle	Künstlerische und handwerkliche Umsetzung und Visualisierung von persönlichen und beruflichen Zielen - Prozessabbildung.	Überprüfung eigener Ressourcen	105 min
		Mittagspause		
12:45-14:45	Coaching Mandala Teilen	Visualisierung und Umsetzung eigener Ressourcen. - Was zeichnet mich persönlich und beruflich aus? - Wie setze ich meine Fähigkeiten und Ressourcen im beruflichen Alltag richtig ein?	Gruppenarbeit	120 min
		Pause		
15:00-16:30	GP-Impuls Gesellschafts-politische und persönliche Ressourcen	- Wie erfahre ich Unterstützung, um den Anforderungen der gesellschaftspolitischen Situation zu begegnen?	Think-pair-share in der Gruppe	90 min

	zusammenführen und nutzen	- Wie lässt sich in Gemeinschaft eine gesellschaftspolitische Haltung entwickeln? - Wie integriere ich diese Erfahrung erfolgreich in meinen beruflichen Alltag?		
16:30-17:00	Feedbackrunde	Was ist mir gut gelungen, was hat gefehlt, was nehme ich mit?	Plenum Feedback	30 min
DO	Ziele	Lerninhalte	Methoden	Zeit
09:00-09:30	Morgenrunde	Wie bin ich hier, was ist lebendig?	Selbstreflexion im Plenum	30 min
09:30-10:00	Untergrund-lebenslauf	Schreibe all das auf, was in einem offiziellen Lebenslauf nicht stehen sollte.	Selbstreflexion und Gewähr werden in der Gruppe	30 min
		Pause		
10:15-12:00	Bau der Modelle	Künstlerische und handwerkliche Umsetzung und Visualisierung von persönlichen und beruflichen Zielen - Prozessabbildung.	Überprüfung eigener Ressourcen	105 min
		Mittagspause		
12:45-14:45	Bau der Modelle	Künstlerische und handwerkliche Umsetzung und Visualisierung von persönlichen und beruflichen Zielen - Prozessabbildung.	Überprüfung eigener Ressourcen	120 min
		Pause		
15:00-16:30	GP-Impuls Gesellschaftspolitische Krisen, wie begegnen wir ihnen und wie können wir sie gestalten?	- Welche aktuellen gesellschaftspolitischen Krisen bewegen uns? - Wie begegnen wir diesen? - Welche Ressourcen, können uns dabei unterstützen? - Verschiedene Handlungsoptionen als Lösung.	Think-pair-share der Gruppe	90 min

16:30-17:00	Feedbackrunde	Was ist mir gut gelungen, was hat gefehlt, was nehme ich mit?	Plenum Feedback	30 min
FR	Ziele	Lerninhalte	Methoden	Zeit
09:00-09:30	Morgenrunde	Wie bin ich hier, was ist lebendig?	Selbstreflexion im Plenum	30 min
09:30-10:00	Räumen der Werkstatt			30 min
10:00-10:45	Rundgang	Sie üben sich in wertschätzendem und lösungsorientiertem Feedback	Gruppenarbeit, gemeinsame Reflexion	50 min
		Pause		
11:15-12:45	GP-Impuls Zutaten für ein gelungenes Arbeitsleben vor dem Hintergrund gesellschafts-politischer Umwälzungen Resilienz und Selbstwirksamkeit	- Rahmenbedingungen guter Arbeit, was braucht es? - Förderung der Selbstwirksamkeit durch respektvolle Kommunikation - Flache Hierarchien - Gesundheit und Wohlbefinden am Arbeitsplatz - Arbeitsplatzgestaltung	Think-pair-share in der Gruppe	90 min
		Mittagspause		
13.30-14:10	Transfer, Abschluss und Feedback	Feedbackmethoden Woran erkenne ich, dass mein Prozess erfolgreich war und wie integriere ich diesen in meinen beruflichen Alltag?	2er-Teams und Plenum	40 min